Паспорт развивающего дидактического пособия

«Чудеса внутри меня»

Автор – разработчик: Никифорова Н. В.

Описание пособия: Данное дидактическое пособие состоит из детского фартука, сшитого из атласного материала и муляжей внутренних органов человека (легкие, сердце, желудок, печень, почки, кишечник), выполненных из фетра. Муляжи наполнены синтепоном, крепятся к фартуку при помощи липучек.

Категория детей: Пособие предназначено для детей от 3-х лет.

Области развития: Физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: Формировать представления о внутреннем строении тела человека и пространственным расположением его органов.

Задачи:

1. Познакомить детей с основными органами человеческого организма (легкие, сердце, желудок, печень, почки, кишечник), их расположением и функциями;

2. Развивать мышление, память, логику, внимание и мелкую моторику;

3. Вызвать у детей желание больше узнать о своем организме и воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

Практическое применение: Данное пособие используется как на индивидуальных, так и на групповых занятиях с детьми.

Варианты игр для детей с использованием дидактического пособия «Чудеса внутри меня»

1. Ситуативно-ролевая игра «Больница»

Цель: Сформировать представление о расположении внутренних органов человека, их функциях и названиях. Вызвать у детей желание больше узнать о своем организме и воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

Ход игры: Предложить детям на время представить себя врачом и пациентом, который пришел на прием. Пациент одевает фартук с муляжами органов и врач, опираясь на расположение органов проводит осмотр.

2. Дидактическая игра «Внутренние органы человека»

Цель: Формировать представления о внутреннем строении тела человека и пространственным расположением его органов; Развивать мышление, память, логику, внимание; Вызвать у детей желание больше узнать о своем организме и воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

Ход игры: При помощи пособия «Чудеса внутри меня» познакомить детей с основными органами человеческого организма (легкие, сердце, желудок, печень, почки, кишечник), их расположением и функциями.

3. Дидактическая игра «Где живут внутренние органы»

Цель: Закрепить названия основных органов человека (легкие, сердце, желудок, печень, почки, кишечник), их расположение и функции; Развивать мышление, память, логику, внимание и мелкую моторику; Вызвать у детей желание больше узнать о своем организме и воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

Ход игры: Предложить детям самостоятельно расположить и закрепить макеты внутренних органов человека.