

Утверждаю:
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад № 269 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому
направлению развития детей»

Н.В. Юркова
2020г



**Пояснительная записка
к плану непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ № 269 для групп компенсирующей направленности
на 2020-2021 учебный год**

Данный план составлен на основании следующих документов:

- Закона об образовании Р.Ф.
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /Приказ от 17.10.2013/

В МБДОУ № 269 в группах компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (с тяжёлыми нарушениями речи).

Содержание образования включает в себя 5 образовательных областей.

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Объём обязательной части образовательной Программы составляет 60% от её общего объёма, объём части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

«Непосредственно образовательная деятельность», реализуемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей, соответственно, максимально допустимому объёму образовательной нагрузки планируется и организуется в неделю:

В 1 младшей группе- 10 раз (продолжительностью не более 8-10 мин.)

Во 2 младшей группе- 10 раз (продолжительностью не более 15 мин.)

В средней группе -10 раз (продолжительностью не более 20 мин.)

В старшей группе 15 раз (продолжительностью не более 25 мин.). В первую половину дня образовательная нагрузка не более 45 минут (общеобразовательное занятие 20 минут, музыкальное или физкультурное не более 25 минут).

В подготовительной группе - 17 раз (продолжительностью не более 30 мин.)

Занятия физической культурой организуются в 1 младшей группе 2 раза в неделю по подгруппам. Одновременно одна подгруппа занимается в физкультурном зале с инструктором по физической культуре, другая в групповом помещении с воспитателем. Занятия физической культурой во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах организуются 3 раза в неделю. Одно из трёх занятий в старшей и подготовительной группе проводится на открытом воздухе в конце прогулки (на спортивной площадке МБДОУ), два других в физкультурном зале. Занятия физической культурой во второй младшей и средней группах проводятся в физкультурном зале.

Перерывы между организацией «непосредственно образовательной деятельности» проводятся не менее 10 минут. В середине деятельности статического характера проводится физкультминутка. **В целом образование детей строится** как увлекательная проблемно-игровая деятельность, имеющая интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности и варьировать их общую продолжительность, сохраняя при этом процентное соотношение длительности видов образовательной деятельности предусмотренную ФГОС ДО. При этом соответственно требованиям СанПиН самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена).

«Непосредственно образовательная деятельность» требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, осуществляется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с деятельностью физкультурной и музыкальной направленности.

Познавательно-речевое развитие детей, как приоритетное направление МБДОУ и часть формируемая участниками образовательного процесса, в основе своей осуществляется в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и как составляющая интегрировано в области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формирование интереса к Красноярскому краю осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, проходит через все образовательные области. Содержание деятельности отражает тематику особенностей истории Красноярского края, природного своеобразия, традиций и быта народов Красноярского края, достопримечательностей, культурного наследия.