

Сценарный план ООД  
по художественно-эстетическому развитию (рисование)  
Подготовительная к школе группа

**Тема:** «Осенний лес»

**Цель:** расширять представления детей о характерных признаках осени; закрепление знаний по лексической теме «Деревья», применение комплексной формы обучения.

**Задачи:**

**Образовательная задачи:**

1. Закреплять представление о признаках осени;
2. Учить детей отвечать на вопросы, развивать диалог;
3. Закрепить знания детей о строении дерева: корень, ствол, ветки, листья;
4. Продолжать учить детей называть отличительные особенности деревьев, сравнивать их по стволу, веткам, листьям (дуб, клен, береза);
5. Продолжать закреплять способ передачи предмета с помощью ладони, уметь использовать разный материал для закрашивания и оформления дерева;

**Развивающие задачи:**

1. Развитие у дошкольников воображения, мыслительной деятельности, памяти, речи.
2. Развивать доказательную речь, словарь и творческие способности в изображении дерева;

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой
2. Воспитывать желание использовать полученные навыки в изображении предметов в разных видах деятельности.

**Образовательная среда:** характер взаимодействия субъектов деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Демонстрационный материал:** осенние листья (клен, береза, дуб), рисунок (ствол дерева) выполненный педагогом.

Этапы деятельности	Содержание	
<b>Мотивационный</b>	Совместная деятельность педагога с	Самостоятельная

этап	детьми	деятельность детей
	<p>Входим в группу  <b>Воспитатель:</b> Ребята, я загадаю вам загадку, попробуйте разгадать ее.  <i>Пусть в поле, дождь идет.  Ветерок срывает листья.  С севера туман ползет,  Тучи грозные нависли.  Птицы движутся на юг  Чуть крылом касаясь сосен.  Догадайся, милый друг,  Что за время года?</i>  <i>(Осень)</i>  <b>Дети:</b> осень  <b>Воспитатель:</b> Какие признаки осени вы знаете?  <b>Дети:</b> листья желтеют, листья опадают, редко светит солнце, птицы улетают на юг, день становится короче, часто идут дожди, становится холоднее, звери запасают припасы на зиму, белка и заяц меняют шубки.</p>	<p>Дети размышляют, отвечают на вопросы</p>
<p><b>Основной этап</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> назовите осенние месяцы  <b>Дети:</b> Сентябрь. Октябрь. Ноябрь.  <b>Воспитатель:</b> О каких осенних явлениях природы мои загадки?  <i>С неба капает уныло.  Всюду мокро, всюду сыро.  От него легко спастись,  Лишь зонтом обзавестись</i>  <i>(Дождь)</i>   <i>Тучи нагоняет,  Воеет, задувает.  По свету рыщет,  Поет да свищет.</i>  <i>(Ветер)</i>   <i>Не колючий, светло — синий  По кустам развешан (Иней)</i>   <i>Над рекой, над долиной  Повисла белая холстина (Туман)</i></p>	<p>Дети называют осенние месяцы, отгадывают загадки, узнают, что такое листопад.</p>



*Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто (Листопад)*

**Воспитатель:** Верно, это листопад. Листопад — это удивительное и очень красивое явление природы! Листья на деревьях начинают менять цвет. И осенние деревья одеваются в разноцветные, яркие наряды. Наступают первые заморозки, и начинается листопад. Происходит это в сентябре или октябре. Опавшие осенние листочки покрывают землю, как ковром, и согревают ее холодной зимой.

**Воспитатель:** Какого цвета становятся листья осенью?

**Дети:** желтые, оранжевые, красные.

**Воспитатель:** Правильно, листья становятся желтыми, красными, коричневыми, оранжевыми, кое-где еще остаются зелеными. Давайте с вами превратимся в осенние листья.

**Физкультминутка** «Мы листики осенние»

Дует ветер нам в лицо (махи перед лицом)

Закачалось деревцо (плавное покачивание руками вверху над головой)

Оторвался с ветки лист, (руки сверху вниз опускаются).

Закружился, закружился (кружатся)

И на землю опустился (приседают)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите нарисовать осеннее дерево.

Дети повторяют движения за воспитателем.

Дети имитируют движения

