

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 38, Парижской коммуны, 10,
ОГРН 1032402941438 ИНН 2466054870 КПП 246601001 ОКПО 5363864
тел. 2279769; mail: dou269@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 269
_____ Н.В. Юркова
« » _____ 20__ год

План работы

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*

*«Детский сад № 269 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому направлению развития
детей»*

на летний оздоровительный период 2022 года

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровительной работы в летний период

Принципы планирования оздоровительной работы.

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления.
- Использование простых и доступных технологий.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Интеграция программы профилактики закаливания в семью.
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка огорода, работа на грядках;
- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- **Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.**
- **Один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.**

Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режимы: - типовой режим дня по возрастным группам; - оздоровительный режим дня; - индивидуальный режим дня.	ст.воспитатель. воспитатели
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки	Воспитатели
частично регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Воспитатели
	Дни здоровья	Воспитатели
	Подгрупповые и индивидуальные занятия с	Воспитатели

	варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	
Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
Профилактические мероприятия	Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы гимнастики пробуждения.	Воспитатели
Общеукрепляющие мероприятия	Контрастные ванны для ног	Воспитатели
	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели
	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
	Свето - воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
Коррекционные мероприятия	Профилактика адаптационных и эмоциональных нарушений	педагог-психолог
	Индивидуальная деятельность с учителем-логопедом	Учитель-логопед
Организация питания	Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами	Шеф –повар, кладовщик.
Психологическое сопровождение развития детей	Создание благополучного психологического климата	Воспитатели, педагог-психолог
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели, педагог-психолог
	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели
	Индивидуальная профилактика нарушений развития	педагог-психолог.
	Психолого- педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	педагог-психолог
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	ст.воспитатель Воспитатели
	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	Воспитатели
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели

Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, питьевой воды.	Зам. зав.по АХЧ, кладовщик, мл. воспитатели.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, решёток, теплой воды.	кастелянша, мл. воспитатели, воспитатели.
Функционирование групп	<ul style="list-style-type: none"> - наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей; - наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация о ежедневной работе с детьми, папки-передвижки); - рациональное размещение игровых уголков на участках. -оборудование для мытья игрушек; 	ст. воспитатель воспитатели
Безопасность участков	создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования)	Заведующий МБДОУ
Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели, медицинский работник, зам.зав. по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	ст. воспитатель воспитатели.
Организация двигательного режима	<p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, мячи и др.).</p> <p>Профилактика нарушений (зрения, осанки, плоскостопия и др.).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.</p> <p>Организация спортивных праздников, досугов.</p>	воспитатели групп.

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведёрки), клумбы.	ст. воспитатель воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	ст. воспитатель воспитатели
Организация всех видов игр.	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.) Наличие оборудования для театрализованной деятельности	ст. воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация бесед	Наличие материалов по патриотическому воспитанию Наличие материалов по нравственному воспитанию	ст. воспитатель воспитатели

Условия для освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»

Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	ст. воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок к школе, в амбулаторию, на почту, в воинскую часть, по улицам городка.	ст. воспитатель воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	ст. воспитатель воспитатели
Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям.	ст. воспитатель воспитатели

Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	ст. воспитатель воспитатели.
--	--	---------------------------------

Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально дидактических игр Наличие музыкальных произведений для слушания	Музыкальный руководитель, воспитатели.
-------------------------------------	--	--

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 2-3 ч), ОД на свежем воздухе.	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок.	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	воспитатели
Гимнастика пробуждения	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	1,6-7 лет	Ежедневно	Физ. инструктор Воспитатели
Спортивные досуги	3-7 лет	1 раз в две недели	Физ. инструктор ст. воспитатель воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	4-7 лет	Ежедневно с учётом температурного режима	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытьё ног	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	1,6-7 лет	Во время прогулки с учётом температурного режима	Воспитатели
Коррекционная работа			

Гимнастика пробуждения	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная и групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная и групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	1,6-7 лет	2–3 раза в неделю	Воспитатели

Система воспитательно-образовательной работы с детьми.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	Июнь, август	Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение ЛОП	ст. воспитатель, муз. руководитель, физ. инструктор, воспитатели
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка; экскурсия в детскую библиотеку; амбулаторию,	Июнь, август	Воспитатели

	целевая прогулка к СОШ; экскурсия на набережную Енисея, магазин, почту, поликлинику;		
7	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	физ. инструктор, воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Администрация ДОУ
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Шеф-повар, кладовщик
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: – организации охраны жизни и здоровья детей; – предупреждению детского травматизма, ДТП; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; – оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактике клещевого энцефалита; – профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медработник.
2	Собеседование с воспитателями: – о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; – по оказанию первой помощи	Май	ст. воспитатель.
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь-август	Воспитатели
4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и	июнь-август	Воспитатели

	растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
Руководство и контроль оздоровительной работы			
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Заведующий, ст.воспитатель
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	ст.воспитатель
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	ст.воспитатель, зам. зав по АХЧ
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ.
5	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Шеф-повар, кладовщик
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	ст.воспитатель.
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	ст.воспитатель.
8	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	ст.воспитатель., воспитатели
9	Работа с родителями	В течение ЛОП	ст.воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: • «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; • «Оздоровление детей в ЛОП»; • «Развитие творчества детей в летний период»; • «Подвижные игры на прогулке»; • «Экологическая тропа».	Июнь-Август	ст.воспитатель.
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Август	ст.воспитатель.
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	ст.воспитатель.
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом;	Июнь Август	Воспитатели

	рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников		
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь-август	Мед.работн ик, воспитател и
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитател и
4	Участие родителей в озеленении, украшении и покраске участков	В течение ЛОП	Воспитател и
Оснащение групп и участков			
1	Косметический ремонт групп и помещений и покраска оборудования на участке	Июль	Заведующи й МБДОУ Зам.зав. по АХЧ
2	Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников	Июнь	Заведующи й, Зам.зав. по АХЧ
3	Оборудование безопасного входа в детский сад	Июнь	ст.воспитат ель, Зам.зав. по АХЧ
4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	ст.воспитат ель, воспитател и

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

ИЮНЬ

«Сказочная неделя» с 1.06 – 06.06

Тема недели, дня. Краткое содержание деятельности. Н-р: игры, творчество, стихи, выставки и т.п.	Сроки проведения	Ответственные
<u>«Здравствуй лето!»</u> Праздник посвященный «Дню защиты детей».	01.06.	Воспитатели групп
<u>«Почитай мне сказку...»</u> Чтение и рассказывание сказок, выставка любимых детских книг (на группе)	2.06	Воспитатели групп
<u>«Сказочные театрализации»</u> Постановка сказок, совместный просмотр театрализованных представлений	3.06	Воспитатели групп
<u>«Пушкинский день в России 6 июня»</u> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте, оформление читательского уголка	6.06	Воспитатели групп
«Красноярск – моя Родина» с 07.06 – 10.06.		
<u>«Мы открываем Красноярск»</u> Просмотр познавательных фильмов о Красноярске, рассматривание книг о Красноярске	07.06	Воспитатели групп
<u>12 июня – «День России»</u> Беседы с детьми, просмотр тематических презентаций и фильмов	09.06	Воспитатели групп
<u>«Достопримечательности города»</u> Беседы с детьми о родном городе, его достопримечательностях	10.06	Воспитатели групп
<u>«Дом, где я живу»</u> Выставка детских работ, рассказы детей о месте их проживания	11.06	Воспитатели групп
«Неделя безопасности» с 13.06. – 17.06.		
<u>«Правила дорожные – правила надёжные!»</u> Беседа о правилах ПДД, правил поведения пешехода, знания дорожных знаков.	13.06	Воспитатели групп
<u>«Служба 01»</u> Беседа о работе пожарной службы. Закрепить правила поведения при пожаре. Провести учебную тревогу	14.06	Воспитатели групп

<u>«Наша полиция нас бережет»</u> Закрепить знания номеров телефонов вызова экстренных служб. Побеседовать о важности этих профессий.	15.06	Воспитатели групп
<u>«Умелые ручки»</u> Изготовление различных видов транспорта, с которыми можно в дальнейшем играть в группе или на улице (или атрибутов к играм по ПДД)	16.06	Воспитатели групп
<u>«А у нас велосипед, а у вас?»</u> Конкурс на лучший транспорт (самокат, велосипед, скейтборд т.д.), оценивается оригинальность украшения и представления.	17.06	Воспитатели групп
«Неделя семьи» с 20.06. – 24.06.		
<u>«День рассказов о родителях»</u> Поговорить о родственных связях, закрепить знания ФИО своих родителей, их увлечений и хобби	20.06.	Воспитатели групп
<u>«Дочки-матери»</u> Закрепление правил поведения в семье, поговорить о правилах в семьях воспитанников. Сюжетно-ролевые игры по теме	21.06	Воспитатели групп
<u>«Моя семья»</u> Организовать рассказы детей о своей семье, своих родственниках	22.06	Воспитатели групп
<u>«Это всё обо мне!»</u> Подготовить фильм/презентацию о жизни ребенка за пределами д/с, интересные факты его биографии.	23.06	Воспитатели групп
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» с 27.06. 30.06.		
<u>«Юные экспериментаторы»</u> Экспериментальная деятельность с использованием различных материалов, беседа о результатах наблюдений	27.06.	Воспитатели групп
<u>«Вода полезна, вода - беда»</u> Провести беседы с детьми о том, какие опасности в себе может таить вода, как правильно играть вблизи водоёмов	28.06	Воспитатели групп
<u>«Чудесный песок»</u> Провести эксперименты с песком, понаблюдать за его свойствами в сухом и мокром состоянии.	29.06.	Воспитатели групп
<u>«Вот как я могу»</u> Составление картотеки экспериментальной деятельности.	30.06	Воспитатели групп

АВГУСТ

«Наедине с природой» 01.08-05.08

<p style="text-align: center;"><u>«День Муравья»</u></p> <p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник». П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>	01.08	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><u>«Живая природа»</u></p> <p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета», Сбор листьев для гербария, П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>	02.08	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><u>«Лекарственные растения»</u></p> <p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>	03.08	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><u>«День Ветра»</u></p> <p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?». П / и «Море волнуется»</p>	04.08	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><u>«День Луга»</u></p> <p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>	05.08	Воспитатели групп
<h3>«В мире Сказок» 08.08-12.08</h3>		

<p align="center"><u>«Мы волшебники»</u></p> <p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем/и «Колдун», Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды», С/р «Волшебная палочка»</p>	08.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«Игры и забавы»</u></p> <p>С / р и «Фантазёры», Игра- эстафета «Весёлые тройки», Беседа «Играем по правилам», И /у «Сохрани равновесие». Придумай новую игру</p>	09.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«День Кляксографии»</u></p> <p>Рассматривание предметов для рисования, Рисование «Волшебная клякса», Опыты детей с жидкой гуашью, П /и «Краски», Получи новый цвет</p>	10.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«День Фокусов»</u></p> <p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги, Разучивание фокусов , «Куда спряталась монетка», С/р и «я фокусник»</p>	11.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«День Радуги»</u></p> <p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.</p>	12.08	Воспитатели групп
«Утро радостных встреч» 15.08-19.08		
<p align="center"><u>«День Заботы»</u></p> <p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?». Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</p>	15.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«День Дружбы»</u></p> <p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья», Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?», Игра «Узнай друга по описанию», Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?», Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной», Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>	16.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«День Березы»</u></p> <p>Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе. Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка».Д/и «С чьей ветки детки?»</p>	17.08	Воспитатели групп

<u>«День Физкультуры»</u> Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта», Рассматривание иллюстраций, Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию», Рисование по желанию.	18.08	Воспитатели групп
<u>«День Экспериментальный»</u> Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»	19.08	Воспитатели групп
«В здоровом теле – здоровый дух!» с 22.08 – 26.08		
<u>«Витаминкины беседы»</u> Поговорить о вредных и полезных продуктах, о витаминах, содержащихся в пище	22.08	Воспитатели групп
<u>«День подвижных игр»</u> Вспомнить с детьми правила подвижных игр; изготовить атрибуты для физкультурного уголка	23.08	Воспитатели групп
<u>«Да здравствует мыло душистое!»</u> Провести беседу с детьми о соблюдении правил личной гигиены, об атрибутах, помогающих поддерживать внешний вид.	24.08	Воспитатели групп
<u>«Кто же нам поможет?»</u> Беседа с детьми о профессии «медицинский работник». О том, как позвать на помощь в случае экстренной ситуации.	25.08	Воспитатели групп
<u>«Мы спортсмены»</u> Спортивные состязания между группами (внутри группы) ✓ Фотоотчет на сайт ДОУ	26.08	Воспитатели групп
«До свидания, лето!» с 29.08 – 31.08		
<u>«Времена года»</u> Поговорить об окончании летнего сезона, понаблюдать за изменениями в природе.	29.08	Воспитатели групп
<u>«Наше лето»</u> Оформить уголок с фотографиями и статьями о прошедшем лете в детском саду.	30.08	Воспитатели групп
<u>«Прощаемся с летом»</u> Спортивно-музыкальное развлечение ✓ Фотоотчет на сайт ДОУ.	31.08	Воспитатели групп

Методическая и хозяйственная работа.

Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа			
<p>В группах: Систематизировать материалы по работе летом. Подготовить предметно - развивающую среду к новому учебному году.</p>	<p>Май- июнь</p> <p>Август</p>	<p>ст.воспитатель. Воспитатели групп</p>	
<p>В методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом; • разработать перспективные планы воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах; • подготовка кабинета к новому учебному году в соответствии с учебным планом. • Методические разработки праздников, развлечений. • Подготовка статей на сайт МБДОУ • Подготовка выставок, конкурсов. • Оформление интерьера МБДОУ 	<p>Июнь -август</p>	<p>ст.воспитатель.</p>	
Работа с кадрами			
<p>Рабочее совещание (пед.час):</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом; • анализ проведения воспитательно-оздоровительной работы летом, корректировка плана. 	<p>Июнь.</p> <p>Август</p>	<p>ст. воспитатель.</p>	
<p>Педагогическое совещание «Итоги работы летом»: анализ выполнения плана работы на лето;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление опытов работы; 	<p>Август</p>	<p>ст.воспитатель.</p>	

<p>эффективность оздоровительных процедур</p>			
<p>Инструктивно-методические совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> инструкция по охраны жизни и здоровья детей в летний период в детском саду , на площадках, при проведении целевых прогулок, экскурсий, предупреждению детского травматизма, ДТП; антитеррора инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в МБДОУ . Инструкция «Оказание первой медицинской помощи» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» Инструктаж по пожарной безопасности. 	<p>Май- Июнь</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель Зам.зав. по АХЧ</p>	
<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> Помощь родителям в приобщении детей к природе в летний период. Организация адаптационного периода «Лето – самое удобное время для закаливания» «Планирование и организация трудовой деятельности со старшими дошкольниками» Поделки из бросового материала 	<p>Июнь Июнь, Август</p>	<p>Воспитатель Педагог-психолог. Воспитатель Воспитатель</p>	
<p>Семинар-практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> «Подвижные игры летом» Проведение игр с водой и песком. 	<p>Июнь Август</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели</p>	
<p>Выставки, конкурсы: Конкурс «Пусть всегда будет солнце...». Рисунки на асфальте. Конкурс на самый летний участок. Танцевальный конкурс.</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели, родители.</p>	

Конкурс чтения стихов о лете. Выставка детских работ «Животные Красноярского края».			
<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация питания (постоянно); • проведение оздоровительных процедур (систематически); • выносной материал для прогулок (взаимопроверки); • планирование воспитательно-образовательной работы (предупредительный) 		Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав. по АХЧ., воспитатели	
Работа с семьей			
<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Социально-коммуникативное развитие дошкольника); • «Познаем окружающий мир» (знакомство с профессиями родителей, участие родителей в образовательной деятельности ДОУ) 	Июнь - август	воспитатели	
<p>Наглядная информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по организации отдыха детей; • «Поиграйте с детьми» (Картотека игр); • «Почитайте детям» (детская художественная литература) • ОБЖ • Уголок здоровья • Права детей 	Июнь - август	ст.воспитатель, воспитатели	
<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребёнок и окружающий мир» выставки детских работ. 	Июнь - август	Воспитатели	
Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей	Постоянно	воспитатели	
Привлечение родителей для организации целевых прогулок, экскурсий, развлечений	Постоянно	Воспитатели	
Совместные спортивные праздники и развлечения	Июнь -август	воспитатели	
<p>Сотрудничество с родителями в период адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой 	Август	педагог психолог воспитатели	

<p>степени адаптации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. • Просветительская работа (памятки, рекомендации) 			
Санитарно-просветительная работа			
<p>Консультации для педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей); • «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателя, повара, родителей); • «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателя и родителей); • «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); <p>«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)</p>	Постоянно	ст.воспитатель, воспитатели, медработник	
Игры, беседы с детьми	Постоянно	Воспитатель	
<p>Наглядные санитарные листки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения у воды»; • «Осторожно! Ядовитые растения!» 		Воспитатели	

<p>Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков; • отработать режим контроля дня для разных возрастных и смешанных групп на летний период; • постоянный контроль за организацией и качеством питания детей; • контроль за санитарным состоянием пищеблока и обработкой пищи; • контроль за физическим воспитанием детей, условиями, организацией и осуществлением двигательного и общего режима дня 	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующая, ст.воспитатель. зам.зав. по АХЧ Кузнецова А.В., медработник.</p>	
Административно-хозяйственная работа			
<p>Производственное совещание «Работа летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с планом работы; утверждение графиков работы, режима групп; • анализ заболеваемости (ежемесячно) 	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель.</p>	
<p>Ежедневный осмотр территории МБДОУ</p> <p>Знакомство с планом работы на лето, утверждение графиков работы и режима дня групп.</p> <p>Высадка цветочной рассады, деревьев в отведенных на участке детского сада местах.</p> <p>Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников МБДОУ о значении и особенностях оздоровительной работы с детьми</p> <p>Завоз песка в песочницы.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на</p>	<p>Июнь- август</p>	<p>Ежедневно. зам. зав. по АХЧ</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Заведующий, зам. зав. по АХЧ</p> <p>зам. зав. по АХЧ</p> <p>Заведующий зам. зав. по АХЧ</p>	

<p>детских площадках.</p> <p>Обновление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покраска физкультурного оборудования на участке, - покраска детских участков. -бетонирование участка под мусорные баки. -установка турникета и видеокамер в здании на Урицкого. -выкладка кафеля в коридоре здания на Урицкого. -замена межгрупповых дверей в здании П. Коммуны. -замена линолеума в 3 группах. <p>Обрубка сухих веток на деревьях и кустарниках.</p> <p>Инструктаж по пожарной безопасности, технике безопасности на рабочих местах.</p> <p>Подготовка и проведение ремонтных работ к началу учебного года.</p>		<p>зам. зав. по АХЧ</p> <p>зам. зав. по АХЧ</p> <p>зам. зав. по АХЧ</p>	
---	--	---	--

Примерный режим дня на летний оздоровительный период
Приложение 1