

Приложение № 5

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Средства воспитания и обучения - это совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию целей и задач образовательного процесса.

В нашем детском саду используются печатные текстовые средства, простые визуальные средства (предметы, модели, картины, таблицы, муляжи, карты), механические визуальные средства (часы, микроскоп и т.д.), аудиальные средства (музыкальные центры, магнитофоны), аудиовизуальные средства (видеокамеры, компьютеры и т.д), средства автоматизирующие процесс обучения (тренажёры).

Средства, обеспечивающие реализацию образовательного процесса включают в себя:

- игровое оборудование (игры, игрушки, маркеры игрового пространства, предметы-оперирования, образные игрушки и другое);
- спортивное оборудование и инвентарь (детские тренажёры, мячи, гимнастические маты, лестницы, мишени и многое другое);
- учебно-наглядные пособия (тематические книги, папки, плакаты, картинки и т.д.);
- компьютерное оборудование, оснащённое доступом к информационно-телекоммуникационным сетям;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям,: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому);
- печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.)

Принципы использования средств обучения:

Принцип безопасности

Принцип наглядности

Принцип доступности

Принцип активности

Принцип систематичности, последовательности и постепенности

Принцип развивающего обучения

Принцип учета возрастных особенностей и индивидуального подхода к детям

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Направление развития (образовательные области)	Примерная программа	Парциальные образовательные программы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.- СПб: ООО	С.Н. Николаева «Юный эколог»- парциальная программа основ экологической культуры (Мозаика –Синтез, 2014г.) Стёркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение,2015г	Николаева С.Н. «Приобщение дошкольников к природе» (Мозаика – Синтез, 2013). Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста: пособие-М.: Педагогическое общество России, 2015 г. Куцакова Л.В. Творим и

	<p>Издательство «Детство-пресс», 2016 г. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией Белькевич В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.</p>	<p>Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых на основе парциальных программ «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, «Бадминтон для дошкольников» Л.Л. Тимофеева.</p>	<p>мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2015 Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС .О .Б. Шарманова На зарядку встали дети! Утренняя зарядка в группах младшего и среднего возраста В.М. Немеровский Физические упражнения и игры на основе фольклора</p>
<p>Познавательное развитие</p>		<p>Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Программа математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2014.</p>	<p>Л.Г. Петерсон «Раз-ступенька, два - ступенька» Методические рекомендации (Ювента, 2014). Л.Г. Петерсон «Раз-ступенька, два – ступенька» Математика для детей 5-7 лет. 1,2 часть (Ювента, 2014). Л.Г. Петерсон «Игралочка» Методические рекомендации к 3 и 4 части Ступенька к школе. (Ювента, 2014). Л.Г. Петерсон «Игралочка» - Учебное пособие. Математика для детей 3-7 лет. 1,2,3,4 часть (Ювента, 2014г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (вторая младшая, средняя, старшая группа)ФГОС, 2014 г.</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-7 лет» - Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. (Т,Ц. Сфера, 2014)</p>	<p>О.С. Ушакова «Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи». – М.: ТЦ Сфера, 2010. Ушакова О.С. «Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве». – М.: ТЦ Сфера, 2014. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2011. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий» Сфера, 2014. Ушакова О.С. Комплект рабочих тетрадей по развитию</p>

			<p>речи для детей 3-4 / 4-5 / 5-6 / 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках: «Живая природа», «Животные», «Занятия детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>«Артикуляционная гимнастика для малышей» 2014 г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>И.А. Лыкова И.А. «Умелые ручки» (программа художественный труд, М.: Цветной мир, 2011.)</p> <p>И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2014.</p>	<p>И.А Лыкова Художественный труд в детском саду. Средняя, старшая, подготовительная группа. Уч. - метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011.</p> <p>И.А Лыкова Демонстрационный материал. Художественный труд в детском саду. Тематические папки: «Веселая ярмарка» (средняя группа), «Город мастеров» (старшая группа), «Школа дизайна» (подготовительная к школе группа). – М.: Цветной мир, 2011.</p> <p>И.А Лыкова Индивидуальные рабочие тетради для всех возрастных групп по художественному труду. – М.: Цветной мир, 2011.</p> <p>И.А Лыкова Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>И.А Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p>	
Физическое развитие	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» -М.: Мозаика –Синтез, 2012 г.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет- Мозаика – Синтез, 2011 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду Младшая группа-М: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p>	

			<p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду Средняя группа-М: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа-М: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду Подготовительная группа-М: Мозаика –Синтез, 2014 г.</p>
--	--	--	---