

## Приложение № 6

### Примерное комплексно- тематическое планирование образовательной работы с детьми

1 младшая			
тема	Содержание	Период	Мероприятие
Сентябрь			
<b>Детский сад</b>	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1	Работа воспитателя по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации.
		2	
		3	
		4	
Октябрь			
<b>Осень</b>	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	1	Участие в празднике «Осень» в младшей группе
		2	
<b>«Что такое хорошо и что такое плохо?»</b>	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	3	Игра «Кто у нас хороший?» Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
Ноябрь			
<b>Мои любимые игры и игрушки</b>	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных	1	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»

	навыков ролевого поведения.		
<b>Я в мире человек</b>	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	2 3	Сюжетно-ролевая игра на культурно-гигиенические навыки
<b>Безопасность</b>	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	4	Игра «Можно - нельзя»
<b>Декабрь</b>			
<b>Цвет, форма, величина</b>	Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения.		Досуг «Магазин»
<b>Новогодний праздник</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3 4	Новогодний утренник
<b>Январь</b>			
<b>Зимние каникулы</b>	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	1 2	Прощание с елкой
<b>Народная игрушка</b>	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	3 4	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
<b>Февраль</b>			
<b>Зима</b>	Формирование элементарных представлений	1	Развлечение «На

	о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	2 3	бабушкином дворе»
Папин день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке.	4	Папин праздник
Март			
Мамин день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.		Мамин праздник
Мир профессий	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.		Игра «Помощники»
Неделя детской книги	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.		Просмотр драматизации русской народной сказки детей старшей группы.
Апрель			
Неделя здоровья	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.		Спортивное развлечение
Весна	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и		Праздник «Весна» Разработка индивидуального маршрута развития ребенка

	птиц весной. Заполнение карт развития детей		
<b>Май</b>			
<b>В гостях у сказки</b>	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.		Просмотр кукольного театра
<b>Международный день семьи</b>	Беседы с ребенком о членах его семьи, побуждение называть их имена.		Конкурс-фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
<b>Лето</b>	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.		Праздник «Лето» 1 июня - День защиты детей

<b>Вторая младшая группа</b>			
Тема	Содержание	Период	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
«Я в детском саду»	«Здравствуйте, это Я!» Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»)		Оформление коллажа с фотографиями детей Группы (сотворчество). Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома
«Мир игры»	«Наши игрушки» Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»)		В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)

«Мир вокруг нас»	«Наша группа» Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение), предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми		Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве
«Мир вокруг нас»	«Наш участок. Мы гуляем!» Адаптация к пространству участка, правила безопасного поведения на прогулке; двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах		Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками и песком, посудой и формочками, подвижные игры, сбор листьев для коллекции
«Мир вокруг нас»	«Мы обедаем» Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правила вежливости (пожелания «приятного аппетита» и благодарности — «спасибо») и безопасности за столом. Дидактическая игра «Накроем обеденный стол»		Оснащение кукольного уголка обеденной посудой. Вместе с родителями роспись одноразовых тарелочек интересным узором (в пальчиковой или штапмовой технике) для уголка
«Мир вокруг нас»	«Мойдодыр у нас в гостях» Правила гигиены, формирование желания и умений умываться. Игры (пускание мыльных пузырей и мыльной пеной). Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка, водичка, умой мое личико», А. Барто «Девочка чумазая» и др.		Дидактическая игра лото (по тематике). Игры в сенсорном уголке (центре)
«Мир красоты»	«Коробочка с чудо-карандашами и красками» Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов		Оформление места для рисования. Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!»
«Мир вокруг нас»	«Наш веселый звонкий мяч» Игры с мячом, рассматривание мячей разного цвета и размера. Эталоны и обследование (выделение формы круга в дидактических картинах и наборов абстрактных множеств (блоки Дьенеша), выделение формы предметов окружающего мира (солнце, тарелка и т. п.)		Изготовление панно «Солнышко весело светит!» (единая композиция на основе общего круга и лучей — ладошек детей)
«Книжки для малышей»	«Наши любимые книжки» Интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок		«Оформление» книжного уголка — раскладывание книг по разным основаниям (книги о Животных- знакомые сказки - книги для рассматривания)

«Мир вокруг нас»	«Один, два, много!» Умения выделять количественные отношения и численность разнообразных множеств (один, много, мало (несколько), два); способы сравнения множеств (наложение)		Составление коллажа «Один, два, много!»: наклеивание предметных картинок, составление простых изображений (отпечатками), отражающих разные количественные отношения
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
«Осеннее настроение»	«Яркие осенние листья» Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Выбор красок и карандашей в процессе рисования		Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы
«Осеннее настроение»	«Вкусные дары осени» Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофелем, яблоками, грушами, клюквой и т. п.). «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование		Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке
«Мир вокруг нас»	«Оденем куклу на прогулку» Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания		Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку»
«Мир красоты»	«Разноцветный мир» Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цвета) и т. п., игры на подбор цветов		Панно «Разноцветный мир» — изображение лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т. п.)
«Мир вокруг нас»	«Круг и квадрат: сказка на новый лад» Освоение геометрических фигур как эталонов формы; умение различать геометрические фигуры, формы некоторых предметов (природных объектов, бытовых предметов, предметов мебели); умения игровой, художественной деятельности.		Создание атрибутов для режиссерской игры (настольный театр) «Теремок» с геометрическими фигурами
«Мир вокруг нас»	«Что случилось с куклой Машей» В игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную		Внесение атрибутов для игры в «больницу», игры с куклами

	погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторых проявлениях болезни (температура, плохое самочувствие), способах выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем с полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызвать врача и т. п.		
«Мир игры»	«Игрушки из глины и пластилина» Свойства глины, экспериментирование и обследование глины или пластилина; предметы из глины (народные игрушки: свистульки, колокольчики), правила использования глины и пользования игрушками, оттиски и вырезание формочками, лепка с добавлением веток, семян, пуговиц		Лепка несложных предметов (раскатывание скалкой, формирование ит. п.). Составление единой композиции (рассматривание, игры)
«Мама, папа, я — дружная семья»	«Наша дружная семья» Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы		Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор)
<b>НОЯБРЬ</b>			
«Мир вокруг нас»	«Грузовик привез игрушки» Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке — машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад)		Атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)». Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр
«Мир вокруг нас»	«Дом, в котором мы живем» Дом как жилое помещение, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми. Конструирование домов из строительного конструктора, коробочек; аппликация «Дом из бревен для Машеньки (Колобка)»		Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре. Панно «Наш детский сад» (фотография детского сада, декорирование элементами в соответствии с состоянием природы)
«Мир природы вокруг нас»	«Мой домашний любимец» Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т.п.		Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы», рассматривание и обыгрывание
«Мир вокруг нас»	«Противоположности» Освоение свойств и эталонов: Большой-		Сортировка игрушек по теме «Великаны и

	маленький, длинный короткий, тяжелый - легкий и т. п.; различение, выделение, название свойств в специальных абстрактных наборах (набор полосок, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера) и окружающих предметах, на дидактических картинах		гномики» (большие и маленькие куклы)
«Мир игры»	«Мои любимые игрушки. Дети играют». Игры и игрушки мальчиков и девочек, некоторые игровые правила и действия; правила общения и совместной игры, вежливые обращения к другим детям, умения делиться игрушкой, играть дружно, договариваться о совместном использовании игрушки		Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей). Сюжетные игры
«Мир красоты»	«Кто в гости к нам пришел?» Рассматривание глиняных игрушек (например, Дымково и Каргополя) и игры с ними; рассматривание образов (зверей и птиц: козы, кони, собаки, зайцы и др.), выделение цвета, формы, используемых узоров (круги, квадраты, полосы, точки разных цветов)		Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детских работ, совместная игра с ними
«Мир вокруг нас»	«Коля и Катя в гостях у детей» Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покроя, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании, закрывании молнии, застегивании пуговиц и т. п.; правила бережного и аккуратного использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное скалывание)		Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек). В игровом уголке разыгрывание эпизода «В гостях» (одевание куклы-мальчика и куклы-девочки)
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
«Зимушка-зима у нас в гостях!»	«Зимушка-зима в гости к нам пришла!» Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят). Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек		Выставка детских работ «Зима у нас в гостях». День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения)
«Мир вокруг нас»	«Кукла готовит обед» Предметы кухонной посуды, оборудования (плита, буфет), название, способы использования, некоторые части; правила безопасности на кухне, название некоторых блюд, последовательность приготовления		Сюжетные игры с внесенными игрушками



«Елка у нас в гостях!»	«Куклы Коля и Катя идут на праздник» Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары (банты, воротники). Правила поведения в гостях, вежливые формы обращения		Декорирование предметов кукольной одежды. Игры — ряженье в игровом уголке
«Елка у нас в гостях!»	«Праздник для кукол» Рассматривание елки, украшенной педагогом, игрушек (эталоны: форма, цвет, размер — тактильное и зрительное обследование). Имитация эпизодов праздничной ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица персонажа		Праздник елки в игровом уголке
«Елка у нас в гостях!»	«Новогодние подарки для кукол» Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка- коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции дарения. Изготовление подарков — раскрашивание силуэтов, вырезание брелоков формами из пласта глины		Изготовление игрушек: раскрашивание силуэтов елочных игрушек и зверей, вырезание формочками из теста, пласта глины или пластилина
«Мир игры»	«Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги». Свойства бумаги; экспериментирование и обследование разного сорта бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная); предметы из бумаги (книги, некоторые игрушки), правила бережного пользования книгами; игры с бумагой (комканее, «бумажный вихрь» и т. п.)		Создание совместно с родителями игрушек-мобиле для игр или конструирование из бумаги разных игрушек и предметов (домиков, транспорта, зверей и т. п.). Составление единой композиции (рассматривание, игры)
«Елка у нас в гостях!»	«Угощения для Дедушки Мороза» Праздничная кулинария и угощения: название некоторых простых блюд и бакалеи, дегустация (печенья, конфет, фруктов); выделение формы, размера, цвета праздничных угощений; сортировка по заданному свойству, изготовления простых блюд (бутерброда — печенья с мармеладом, канапе из фруктов) — из готовых форм и кусочков; разыгрывание эпизодов подготовки угощений к празднику, раскладывание по одноразовым тарелкам, упаковки		Сюжеты в игровом уголке. Внесение в уголок атрибутов для игр (бакалея: печенье, конфеты и т. п.)
«Елка у нас в гостях!»	«Здравствуй, Дедушка Мороз!» Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения-дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру). Разучивание хороводных игр		Хороводные игры
<b>ЯНВАРЬ</b>			
«Новый год у нас в	«Мы улыбаемся — у нас праздник» Представления о празднике, впечатления		Коллажирование «Поделись улыбкой»,

гостях»	детей, различие эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка». Игры с зеркалом и игры-этюды «Грустное — радостное»)		составление альбома с праздничными фотографиями
«Новый год у нас в гостях»	«Провожаем Деда Мороза» Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей; образ «транспорта» Деда Мороза (сани, запряженные оленями)		Декорирование основ (силуэта саней Деда Мороза); конструирование транспорта из строительного материала, обыгрывание
«Новый год у нас в гостях»	«С горки радостно качусь» Виды саней, санок, лежачек, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке)		Игры на прогулке (катание на санках)
«Мир вокруг нас»	«По снежной дорожке» Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице)		Игры со снегом на прогулке
«Мир игры»	«Волшебные кубики» Игры на плоскостное моделирование: геометрические мозаики, кубики — выкладывание образов животных, предметов мебели для игровых персонажей, домов и транспорта на плоскости и в объеме, обыгрывание; в совместной с педагогом деятельности создавать интересные образы, общаться в других детьми		Оснащение (докомплектование) игрового уголка: внесение новых игр с кубиками, геометрических мозаик и т.п. Совместная игра взрослого и детей
«Мир вокруг нас»	«В гостях у Кота Котофеевича» Слушание колыбельных, декоративное рисование узора для наволочки «На хороший сон». Рассматривание постельных предметов, уточнение их названия, назначения, разнообразия. «Матрешкина сказка». Яркие, образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы)		Игра в игровом уголке «Уложим спать» (с напеванием разученных колыбельных) Игры с матрешками
«Природа вокруг нас»	«Красота деревьев в зимнем наряде» Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветвях); роль деревьев в жизни зверей; наблюдение за поведением птиц на прогулке.		Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скотчанной бумагой, серпантинном, ватой и т. п.)

	Чтение стихов по теме «Зима»		
«Природа вокруг нас»	«Зимовье зверей» Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т. п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов		Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой»)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
«Я в детском саду»	«В гостях у Айболита» Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т. п.); эпизоды игры «На приеме врача»; вежливые формы обращения		Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Разыгрывание эпизодов
«Я в детском саду»	«Кто работает в детском саду» Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т. п.; с некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т. п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба)		Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада
«Я в детском саду»	«Моем игрушки» Элементарные трудовые умения, последовательность трудовых операций в процессе вымывания игрушек, необходимые инструменты и материалы, действия с ними; активизация мотивов поддержания чистоты в группе, желания — научиться мыть и убирать — помогать взрослым		Сюжеты с уборкой и поддержанием чистоты в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры
«Я в детском саду»	«Надо, надо умываться» Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена); некоторые предметы, атрибуты, вещества (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос — банты, заколки)		Сюжетная игра «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов (полотенец, салфеток, мыльницы и т. п.)
«Книжки для малышей»	«Заюшкина избушка» Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалов для строительства, различий во внешнем виде, декоре. Чтение сказки, обсуждение коллизии. Конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков — по		Игры с домами, построенными из строительного конструктора

	выбору детей)		
«Природа вокруг нас»	«Большие и маленькие (животные и их детеныши)» Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях. Рассматривание дидактических картин, изображений (графических-иллюстрации Е. Чарушина, В. Сутеева; скульптурных — фигурки зверей и птиц), называние детенышей; активизация интереса к миру природы		Составление композиции «Семейный зоопарк» построение сюжетной композиции из мелких фигурок и игрушек зверей и птиц
«Книжки для малышей»	«Ребятам о зверятах» Знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина, выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных		Выставка книг о зверях (в том числе с принесенными из дома любимыми книгами)
«Я в детском саду»	«Самое важное слово» Знакомство с правилами речевого этикета — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок		Создание альбома картинок с ситуациями благодарности
«Папа, мама, я — дружная семья»	«Папин праздник» Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам (изделие из теста или вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков)		Вручение подарков папам. Оформление фотовыставки «Наши папы»
<b>МАРТ</b>			
«Папа, мама, я — дружная семья»	«Наши мамочки» Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»)		Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки». Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация)
«Весна пришла»	«Мир за окном: весна пришла» Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых		Деятельность детей в природе «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц и др.)

	процессах (посадка)		
«Мир вокруг нас»	«Накроем стол к праздничному обеду» Название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки); уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры. Декорирование скатерти (ткани или ватмана) узорами; украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами		Сюжетные игры по теме, использование вновь внесенных атрибутов
«Мир вокруг нас»	«Весенние ручейки» Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры-забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыт «Тонет- не тонет»). Изготовление простых корабликов из бумаги и бросового материала (коробочек), игры с ними		Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами
«Мир вокруг нас»	«Соберем куклу на прогулку» Весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; резина как материал, из которого делают резиновую обувь; последовательность одевания на прогулку)		Составление весеннего гардероба кукол в игровом уголке
«Мир вокруг нас»	«Из чего сделаны предметы?» Металл и дерево: различие, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, сортировка по видам известных материалов, обследование и несложные опыты		Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам
«Мир вокруг нас»	«Целый день» Освоение временн[ас]ых ориентировок (различение частей суток по ряду объективных показателей — освещенности, деятельности детей и взрослых), понимание последовательности частей суток; в игровой форме моделирование ситуации проживания игровым персонажем суток; представления о природе (появление солнца или луны, звезд, пробуждение растений и животных утром и т. п.)		Составление панно «День и ночь друг за другом ходят»
«Мир игры»	«Кукольный домик» Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна — занавески, обои, ковер на полу и т. п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование		Оборудование кукольного домика из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек, обыгрывание

	простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре — руководить куклами (вести простые диалоги)		
<b>АПРЕЛЬ</b>			
«Книжки для малышей»	«Веселые истории» Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры — этюды с зеркалом «Самая веселая улыбка».		День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков)
«Книжки для малышей»	«Мы показывает театр» Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов театров разных видов. Этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... Веселая фигура, замри!»). Дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды (из лоскута, бумаги)		Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов. Рассматривание «Книжка-театр»
«Мир вокруг нас»	«Парикмахерская» («Расти, коса, до пояса...») Рассматривание внешнего вида — своего и других детей — в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т. п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т. п.)		Игры с атрибутами в игровом уголке
«Природа вокруг нас»	«Птицы прилетели» Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц		Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор») (изображение птиц на основе силуэтов -штампов или на основе обобщенного способа рисования-из круга)
«Природа вокруг нас»	«Где моя мама?» Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среда обитания (в лесу, на лугу, в деревне-рядом с человеком); названия детенышей. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры		Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на полянки -лес и деревня), обыгрывание
«Мир вокруг нас»	«Солнышко!» Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов		Коллективное коллажирование — развлечение «Солнышко» и посиделки в народном стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами)

«Я в детском саду»	«Я расту» Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки — по сравнению с началом года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях («Чему мы научились?»); представления о прошлом и настоящем времени («Какими мы были — какие сейчас?» — рассматривание фотографий)		Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года
<b>МАЙ</b>			
«Я в детском саду»	«Я одеваюсь сам» Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике		Дидактические игры «Одежда по сезонам», игры с простыми застежками, шнуровками
«Природа вокруг нас»	«Живое вокруг нас: весенние цветы». Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.)		Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в техниках, на единой основе)
«Природа и красота вокруг нас»	«Травка зеленеет, солнышко блестит» Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование)		Игры с сенсорным фондом (группировка по цвету, гладкости и т. п.)
«Мир вокруг нас»	«Путешествие на дачу» Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге. Повторение названий некоторых предметов одежды; предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2—3-м признакам		Коллекционирование игрушек — разного вида транспорта — и сюжетно- ролевая игра по теме
«Мир природы и красоты»	«Веселый зоопарк» Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций; конструирование из природного и бросового (вторичного) материалов фигурок зверей для игры «Зоопарк»		Игра по теме
«Мир вокруг нас»	«Один, два, три — считать начни» Установление количественных отношений, приемы наложения и приложения, начальное освоение счета, сравнение множеств предметов по количеству, группировка по разным основаниям		Составление математического коллажа. Игры с коллекциями материалов(сортировка, группировка по разным свойствам)

«Мир игры»	«У куклы Кати день рождения» Интеграция образовательных областей по темам «Продукты», «Мебель», «Одежда», «Правила еды и поведения» (использование названий предметов, действий с ними, развертывание сюжетов)		Сюжетно-ролевая игра по теме
<b>ИЮНЬ</b>			
«Здравствуй, лето!»	«Веселое лето». Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы		Составление коллективного панно «Лето ждем мы с нетерпеньем». Игры с водой и песком (внесение атрибутов и игрушек, сделанных совместно с педагогом или родителями)



Средняя группа			
Тема	Содержание	Период	Мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
«Я и мои друзья»	«Мы снова вместе» Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями		Презентация коллажа с фотографиями детей группы. Составление книги правил из рисунков детей
«Впечатления о лете»	«Да здравствует лето!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха		Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях)
	«Что нам лето подарило» Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях.		Выставка детских рисунков о дарах лета
«Летние дни рождения»	«Поздравления для летних именинников»		Коллективные хороводные игры, пожелания для именинников
«Детский сад»	«Наша любимая группа» Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе		Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе»: индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках
«Мир вокруг нас»	«Из чего сделаны предметы?» Обогащение представлений детей о материалах (глина, песок, пластилин; бумага и ткань), сравнение свойств и качеств материалов		Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.)
«Раз ступенька, два ступенька...»	«Раз, два три — считать начни» Освоение счета, установление количественных отношений, уточнение представлений о сенсорных эталонах		Составление математического коллажа
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
«Осень. Осенние настроения»	«Падают листья» Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах		Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков
	«Мир осенней одежды и обуви» Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы		Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме.

			Сюжетно-ролевые игры
	<p><b>«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус»</b>          Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов.          Отгадывание загадок.          Лепка, аппликация и рисование</p>		Коллажирование «Витамины на тарелке». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
«Мир вокруг нас»	<p><b>«Разноцветные рыбки»</b>          Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы</p>		Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами) «Рыбки в аквариуме»
	<p><b>«Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас»</b>          Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду</p>		Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности
	<p><b>«Противоположности»</b>          Игры и экспериментирование на уточнение представлений о размере (способы измерения условной меркой, противоположные проявления)</p>		Пополнение коллекции познавательного центра активности
«Страна, в которой я живу»	<p><b>«Что мы знаем о России»</b>          Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны</p>		Составление альбома с символами России к Дню народного единства
	<p><b>«Мы на транспорте поедem»</b>          Сравнение 2—3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой). Развитие словаря детей, умения использовать в речи сравнительный оборот</p>		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Создание и презентация альбома «Городской транспорт»
<b>НОЯБРЬ</b>			
«Моя малая родина (город, поселок, село)»	<p><b>«Детский сад в нашем городе»</b>          Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания.          Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями)</p>		Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе»
«Мир вокруг нас»	<p><b>«Мой домашний любимец»</b>          Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения.          Воспитание желания ухаживать за животным</p>		Выставка рисунков с рассказами детей
«Мир игры»	<p><b>«Мои любимые игрушки»</b>          Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке</p>		Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей)
	<p><b>«Мальчики и девочки»</b></p>		Совместное с

	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, любимые игрушки		педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»). Сюжетно-ролевые игры
	<b>«Народные игрушки (Дымково и Каргополье)»</b> Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка		Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек
<b>«Осенние дни рождения»</b>	<b>«Подарки именинникам»</b>		Сюжетно-ролевая игра «День рождения»

### ДЕКАБРЬ

<b>«Мой мир»</b>	<b>«Что я знаю о себе»</b> Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия		Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями
<b>«Мой мир»</b>	<b>«Я расту»</b> Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации		Оформление (совместно с родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...»)
	<b>«Мой организм»</b> Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей		Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медицинский центр»
<b>«Начало зимы»</b>	<b>«Мир зимней одежды и обуви»</b> Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды		Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды»
	<b>«Что зима нам подарила»</b> Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение		День здоровья (на свежем воздухе)

	игр со снегом		
	«Как помочь птицам зимой» Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек		Изготовление и развешивание кормушек для птиц
«Мир вокруг нас»	«Из чего сделаны предметы?» Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т. д.)		Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень и др.)
«Мир вокруг нас»	«Тяжелый — легкий» Уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта измерений в играх		Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин»
«К нам приходит Новый год»	«Мастерская Деда Мороза» Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки		Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Выставка детско-родительских макетов к новому году. Новогодний праздник
<b>ЯНВАРЬ</b>			
«Рождественское чудо»	«Мы встречаем Новый год и Рождество» Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)		Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам
	«Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме		Создание альбома о зимовке животных. Лепная композиция «Зимовье зверей». Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой
«Я и мои друзья»	«Мы улыбаемся, мы грустим» Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно		Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций)
	«Добрые слова для друга» Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения		Этюды «Добрые пожелания»

	сочувствия, поддержки		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
«Мир профессий»	« <b>Взрослые и дети</b> » Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы)		Этюды «Вежливость»
«Мир профессий»	« <b>Кто работает в детском саду</b> » Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада
«Мир технических чудес»	« <b>Как нам помогает техника в детском саду и дома?</b> » Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома		Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр
«Мир технических чудес»	« <b>Измерим все вокруг</b> » Ознакомление детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту		Коллекционирование условных мерок (для измерения протяженности, объема, веса)
«Зима»	« <b>Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)</b> » Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей		Коллажирование «Веселый зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
«Здоровье»	« <b>Витамины — помощники здоровью</b> ». Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов		Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
«Защитники Отечества»	« <b>Наши папы — защитники России</b> » Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап		Праздник, изготовление подарков для пап
«Зимние дни рождения»	<b>Подготовка вечера-досуга «Концерт для именинников»</b>		Сюжетно-ролевая игра «Мой день рождения»
<b>МАРТ</b>			
«Весна пришла»	« <b>Поздравляем мам</b> »		Коллажирование

	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков для мамы		«Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Детский праздник «8 Марта». Поздравления мамам
«Весна пришла»	<b>«Природа просыпается после зимы»</b> Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах)		Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны
«Весна пришла»	<b>«Мир весенней одежды и обуви»</b> Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины Коллекционирование весенней кукольной одежды.		Коллекционирование материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.
«Мир вокруг нас»	<b>«Кораблики»</b> Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов		Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги)
«Мир вокруг нас»	<b>«Кукольный домик»</b> Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и продумывать дизайн. Активизация словаря за счет названий предметов мебели, направлений (справа, слева)		Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Режиссерские игры
<b>АПРЕЛЬ</b>			
«Юмор в нашей жизни»	<b>«Веселые истории»</b> Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям		Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по теме «Радость»). Праздник «День радости»
«Тайна третьей планеты»	<b>«Путешествие в космос»</b> Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала		Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие»
«Скворцы прилетели, на крыльях весну»	<b>«Что нам весна подарила»</b> Установление связей между изменениями в природе и новыми		Коллективное коллажирование «Весенние

принесли»	играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.)		первоцветы». Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов
«Животные»	« <b>Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)</b> » Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины)		Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных
«Книжка неделя»	« <b>Наши любимые книжки</b> » Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация		Выставка любимых детских книг и рисунков
«Мир технических чудес»	« <b>Пишем письма, звоним друзьям</b> » Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону		Социальная акция «Письмо другу»
«Профессии наших родителей»	« <b>Кем работают мама и папа?</b> » Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей		Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам
<b>МАЙ</b>			
«День Победы»	« <b>День Победы</b> » Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов ветерана»		Социальная акция «Открытка для
«Наш город»	« <b>Наш город</b> » Знакомство с главными достопримечательностями города (поселка, села), красотой природы, архитектуры		Коллективная аппликация «Наш красивый город»

## Старшая группа

Тема	Содержание	Период	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
<b>«Детский сад»</b>	«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе» Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству		Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий (альбом с отдельными страницами)
<b>«Впечатления о лете»</b>	«Мое летнее путешествие» Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии.		«Мое летнее путешествие» Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии. Составление с родителями альбома и рассказа по нему
<b>«Как я провел лето»</b>	«Где и как я провел лето» Составление с родителями альбома и рассказа по нему		«Как я провел лето» Составление совместно с родителями фотоальбома «Наше лето». Отражение летних событий в сюжетноролевых играх «Морское путешествие», «Поездка на дачу»
<b>«Летние дни рождения»</b>	«Игры для летних именинников» Подбор игр (подвижных, музыкальных, словесных), которыми можно порадовать летних именинников		Поздравление летних именинников (рисунки, пожелания, песенки — самовыражение детей). Вечер досуга «Игры для летних именинников»
<b>Октябрь</b>			
<b>«Осень»</b>	«Как мы следы осени искали» Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника		Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени (рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе)



<b>«Страна, в которой я живу»</b>	«Мы разные, мы вместе» Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей		Создание презентации журнала «Страна в которой я живу» с детскими рассказами «Пожелание стране»
<b>Флаг и герб России</b>	«Что рассказывают о России флаг и герб» Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы		Продолжение создания «Визитной карточки группы» — придумывание и презентация символики группы
<b>«Старикам везде у нас почет»</b>	Мини-проект «Старикам везде у нас почет» Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях		Социальная акция «Подарки для пожилых людей»
<b>Ноябрь</b>			
<b>«Моя малая оодина (город, поселок, село)»</b>	«Главные достопримечательности малой Родины» Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)		Коллективное панно — коллаж с символами города. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города/поселка (совместно с родителями)
<b>«День матери»</b>	Однодневный проект «Поздравление для мамы» Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выразить отношение при помощи ласковых слов		Оформление выставки рисунков к Дню матери
<b>«Мир игры»</b>	«История игрушки» Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек		Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями) и путеводителя по выставке
<b>«Осенние дни рождения»</b>	«Добрые пожелания в день рождения (этикет)» Формулирование и оформление добрых пожеланий сверстникам. Изготовление подарков для именинников.		Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Концерт и подарки для именинников
<b>Декабрь</b>			
<b>«Мой мир»</b>	«Кто я, какой я?» Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых		Начало создания индивидуальных

	занятиях, играх, книгах, впечатлениях		портфолио «Мои успехи и достижения»
<b>«Начало зимы»</b>	«Жалобная книга природы» Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц		Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени — начало зимы)
<b>«Птицы зимой»</b>	«Кормушка для птиц» Изготовление кормушек для птиц.		Коллективное изготовление кормушек на участок
<b>«К нам приходит Новый год»</b>	«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза» Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок		Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями)
<b>Январь</b>			
<b>«Рождественское чудо»</b>	«Волшебные сказки Рождества» Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы)		Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)
<b>«Я и мои друзья»</b>	«Если с другом вышел в путь...» Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы дружбы в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей		Проведение литературной викторины. Изготовление подарка для друга. Заполнение странички индивидуального портфолио «Мой друг»
<b>«День Ленинградской победы»</b>	«Кусочек блокадного хлеба» Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу		Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками и рассказами детей. Региональный компонент: семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне»

			(совместно с родителями)
<b>«Профессии родителей»</b>	«Дома мама и папа, а на работе?» Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними		Создание диафильма (мультфильма) «Профессии наших родителей» и его озвучивание
<b>Февраль</b>			
<b>«Зима»</b>	«Зимние хлопоты» Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона		Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов. Заполнение экологического дневника (конец зимы)
<b>«Защитники Отечества»</b>	«Могучи и сильны российские богатыри» Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины. Подготовка сценария спортивного праздника		Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества». Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев)
<b>«Зимние дни рождения»</b>	«Открытки для именинников» Рассматривание поздравительных открыток, способов их оформления. Выбор и освоение техник изготовления открыток		Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники». Концерт и подарки для именинников
<b>«Красота в искусстве и жизни»</b>	«Самая красивая мамочка моя» Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий		Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей. «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и мам)
<b>Март</b>			
<b>«Скоро в школу»</b>	«Хочу все знать» Выполнение проектов на основе индивидуальных познавательных вопросов детей. Знакомство с разными источниками и способами получения информации, формами презентации результатов познания		Презентация индивидуальных проектов. Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуального портфолио «Лесенка моих интересов»
<b>«Книжника неделя»</b>	«Книжный гипермаркет» Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах		Изготовление детьми книг. Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета». Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели

			детей нашей группы», индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»
<b>«Весна»</b>	«Весна пришла» Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе		Заполнение экологического дневника (начало весны). Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе
<b>«Юмор в нашей жизни»</b>	«Веселые истории в нашей группе» Рассматривание иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группе. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем — нет		Детское книгоиздательство: журнал группы «Веселые картинки» — рисунки, рассказы, комиксы, страничка о писателях юмористах (связь с работой по знакомству с детскими писателями)
<b>Апрель</b>			
<b>«Тайна третьей планеты»</b>	«Первые полеты человека в космос» Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы		Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете — в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система»
<b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b>	«Весна идет, весне дорогу» Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, влажности, сезона		Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов
<b>«Дружат дети всей земли»</b>	«Дружат дети всей Земли» Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. Подготовка сценария карнавала, разучивание игр, подготовка элементов костюмов, сценок для драматизации		Карнавал «Праздник дружбы»
<b>«День Победы»</b>	«Имена Победы» Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе/поселке. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали; воспоминания в семье об их рассказах о войне		Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный

			полк» (совместно с родителями)
<b>Май</b>			
<b>«Идем в музей»</b>	«Какие бывают музеи» Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире (история игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычаи). Развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов		Детская дизайн деятельность по созданию мини-музея. Сюжетно-ролевая игра «Открываем музей»
<b>«Наш Пушкин»</b>	«Сказки А. С. Пушкина» Развитие интереса к постановке спектакля по сказкам А. С. Пушкина, развитие творческих способностей детей в процессе подготовки сценария, создания элементов костюмов и декораций. Знакомство со сказками А. С. Пушкина, с жизнью и бытом людей в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей)		Пушкинский праздник — театрализованное представление по сказкам А. С. Пушкина
<b>«Права детей в России»</b>	«Имею право» Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений		Заполнение визитной карточки группы, страничка «Детский правовой кодекс». Заполнение странички портфолио «Мои права» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу)
<b>Июнь</b>			
<b>«Здравствуй, лето!»</b>	«Лето без опасностей» Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения		Создание памяток безопасного поведения: «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе»

**подготовительная группа**

Тема	Содержание	Период	Мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
«Я и мои друзья»	« <i>Одногруппники</i> » Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе		<i>Варианты</i> 1. «Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома
«Впечатления о лете»	« <i>Лето — это маленькая жизнь</i> » Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе)		Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов
«Летние дни рождения»	« <i>Поздравления для летних именинников</i> » Развитие творческих способностей детей. Подготовка индивидуальных и коллективных поздравлений		Организация вечера досуга для летних именинников: поздравления для именинников (рисунки, пожелания, песенки — самовыражение детей)
«Обустроим нашу группу»	« <i>Чтобы было интересно...</i> » Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности		Детские проекты, схемы и макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества

**ОКТАБРЬ**

<p>«Осень. Осенние настроения»</p>	<p>«Осень — это хорошо или плохо?» Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи</p>		<p>Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»</p>
	<p>«Дары осени: осенние угощения» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов</p>		<p>Оформление на основе дизайн-деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды). Проведение тематического Дня дегустатора фруктовых и овощных блюд (приготовленных родителями и детьми). Презентация книги рецептов</p>
<p>«Уборка урожая»</p>	<p>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора» Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму</p>		<p>Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бistro». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки</p>
<p>«Страна, в которой я живу, и другие страны»</p>	<p>«Дружат люди всей земли» Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран</p>		<p>Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран</p>
	<p>«Если бы я был президентом волшебной Страны детства» Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Знакомство с государственным устройством России.</p>		<p>Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Презентация</p>

	Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту		карты. Режиссерская игра с использованием карты
«День пожилого человека»	<i>Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»</i> Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье.		Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение проекта «Визитная карточка группы» — достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством)

### Н О Я Б Р Ъ

«Моя малая родина (город, поселок, село)»	«Знаменитые люди малой родины» Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»		Игра-экскурсия «Почему так названы...» Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями)
«День матери»	<i>Мини-проект к празднику «День матери»</i> Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений		Музыкально-литературная гостиная для мам
«Мир игры»	«Игрушки детей разных стран» Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. Подготовка к социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома)		Презентация альбома «Игрушки детей разных народов». Открытие выставки игрушек, сделанных детьми. Социальная акция «Ярмарка игрушек»



			(поможем детскому дому)
«Осенние дни рождения»	«Подготовка детского сценария дня рождения»		Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Подготовка и реализация детского сценария дня рождения
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
«Мой мир»	«Кто я, какой я?» Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу», к жизни школьников. Учить словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...». Оценка собственных умений: как я умею считать, измерять, решать задачи, различать звуки и буквы		Продолжение создания индивидуальных портфолио «Я — будущий первоклассник» («портфель мечты», школьные атрибуты). Презентация материалов портфолио
«Начало зимы»	«Как укрепить организм зимой» Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время «Как приходит зима» Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов «Зимний город» Ознакомление с изменениями внешнего вида города (поселка) в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе»		Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематический День Здоровья  Заполнение экологического дневника (связи — начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно Детско-родительское макетирование «Зима в городе», конкурс макетов

<p>«К нам приходит Новый год»</p>	<p>«Новый год в разных странах» Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели</p>		<p>«Посиделки Дедов Морозов» — Разыгрывание сценок с Дедами Морозами из разных стран</p>
	<p>«Мастерская Деда Мороза» Подготовка к конкурсу новогоднего оформления помещений детского сада, создание дизайн-проектов, изготовление украшений при помощи разных техник. Подготовка выставки старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями)</p>		<p>Коллективный творческий проект «Украшаем детский сад сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка новогодних игрушек, презентация детских сказок и рассказов</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>			
<p>«Рождественское чудо»</p>	<p>«Волшебные сказки Рождества» Создание сценария святочного карнавала, изготовление карнавальных костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания</p>		<p>«Карнавал» (детские представления персонажей, костюмов, ряженье, святочные игры и традиции)</p>
<p>«Я и мои друзья»</p>	<p>«Разноцветные настроения» Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека</p>		<p>Изготовление и презентация в День улыбки книги «Азбука настроений». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мое разноцветное настроение»</p>
<p>«День Ленинградской Победы»</p>	<p>«Дети блокадного Ленинграда» Ознакомление с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России. Участие в подготовке музыкально- литературной композиции о блокаде</p>		<p>Литературно-музыкальная композиция о блокаде. Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями зажжение в окне свечи в память о людях, которые защищали Ленинград</p>

			и погибли в блокаду)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
«Мир профессий»	«Все профессии нужны, все профессии важны» Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку		Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий
«Мир технических чудес»	«Тайны света» Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света, ролью света в жизни живых организмов (правила безопасного поведения на солнце — на море, на улице в солнечную погоду и т. п.)		Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений — алгоритмов опытов, запись символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов)
«Зима»	«Зимние хлопоты» Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей		Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы)
«Защитники Отечества»	«Российская армия» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассмотрение эмблем разных родов войск (что рассказывают эмблемы о воинах, их деятельности и качествах). Подготовка сценария праздника, посвященного Дню защитника Отечества (подбор игр-эстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток-призов		Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая выставка «Наша армия». Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев). Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники»
«Зимние дни рождения»	Изготовление открыток для именинников. Подготовка вечера досуга «Концерт для именинников»		Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники». Концерт и подарки для именинников
<b>МАРТ</b>			

«Красота в искусстве и жизни»	«Моя прекрасная леди» Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов		Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспекты), разыгрывание сценок. Выставка портретов мам с пожеланиями детей
«Скоро в школу»	«Секреты школьной жизни» Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах и т. п.		Оформление и презентация путеводителя «Что надо знать первокласснику» («Как стать первоклассником?») Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Лесенка моих интересов»
«Книжечка неделя»	«История книги» Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи		«Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»
«Юмор в нашей жизни»	«Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни) Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку»: обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать		Детская театрализация «Ожившие сюжеты» — разыгрывание картин, иллюстраций детских книг. Социальная акция «Подари улыбку» — изготовление смайликов, приветствий
<b>АПРЕЛЬ</b>			
«Весна пришла»	«Весна пришла» Изменения в природе в начале весны		Заполнение экологического дневника (начало весны)
«Тайна третьей планеты»	«Загадки космоса» Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами,		Изготовление и презентация макета «Звездное небо»

	способами обитания человека в космическом пространстве		
<i>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</i>	<i>«Весна в окно стучится...»</i> Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух)		Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов
<i>«Я и мои друзья»</i>	<i>«Дружат люди всей Земли»</i> Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов — жесты, слова на разных языках)		«Фестиваль дружбы народов»
<b>МАЙ</b>			
<i>«День Победы»</i>	<i>«Праздник Победы»</i> Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей — защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. Подготовка социальной акции для людей старшего поколения		Социальная акция для людей старшего поколения — музыкально-литературная композиция
<i>Идем в музей»</i>	<i>«Музей — хранитель времени»</i> Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Развитие дизайн-деятельности: оформление выставки и пространства мини-музея, издание путеводителя		Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы», сюжетная игра в пространстве мини-музея. Посещение с родителями музеев разных профилей («Умникум», краеведческий музей, Музей хлеба и т. п.)
<i>«Наш Пушкин»</i>	<i>«А. С. Пушкин — жизнь и творчество»</i> Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов. Виртуальная Изготовление и		Изготовление и презентация коллажа (детские работы, персонажи, дети и семья, места, связанные с А. С. Пушкиным)

	презентация коллажа (детские работы, персонажи, дети и семья, места, связанные с А. С. Пушкиным). Подбор материалов и создание «Ленты времени»		
«Права детей в России»	«Имею права и обязанности» Закрепление представления о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе		Заполнение и презентация странички индивидуального портфолио «Мои права и обязанности»
«До свидания, детский сад»	«К школе готов!» Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Подготовка сценария выпускного бала		Игра-путешествие ««К школе готов!» и выпускной бал
«Весна»	«Конец весны» Изменения в природе в конце весны		Заполнение экологического дневника (окончание весны)
«Весенние дни рождения»	«Празднование дня рождения у разных народов» (весенние Дни рождения)		Индивидуальные поздравления именинников в традициях разных стран, народов
<b>ИЮНЬ</b>			
«Здравствуй, лето!»	«Лето без опасностей» Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила		Памятки безопасного лета (подгрупповая работа): «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе»

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, проходит через все образовательные области. Отражает тематику особенностей истории Красноярского края, природно-экологического и географического своеобразия, традиции и быта народов Красноярского края, достопримечательности, объекты культуры, произведения литературы и искусства, их создателей, знаменитые люди города, спортивно-познавательный туризм, особенности языка и речи населения Красноярского края.

1. «Физическое развитие» - спортивные сооружения, знаменитые спортсмены. Проведение «Дней здоровья», рассказы о заповедных оздоровительных зонах Красноярска, оздоровительных традициях города (летняя гимнастика, оздоровительные кроссы и забеги в честь праздников, знаменитых спортсменов, дней здоровья)
2. «Социально-коммуникативное развитие»- экскурсии в музеи города, посещение

театра Пушкина, ТЮЗ, Оперы и балета (детские спектакли), городской детской библиотеки, знакомство с животным и растительным миром региона, с заповедником «Столбы». Безопасное поведение в природе и социуме. Рассказ о заводах и фабриках города, о том, что на них производят, люди каких профессий. встречи с красноярцами ветеранами войны и труда, представителями различных профессий

3. «Речевое развитие»- расширение кругозора детей посредством рассматривания иллюстраций, фильмов, проведения экскурсий и бесед о городе, крае, отражение впечатлений в продуктивной деятельности. Чтение произведений об истории края, природе, людях, заучивание текстов.
4. «Художественно-эстетическое развитие»- знакомство с народными промыслами, творчеством Сурикова, посещение музеев. Слушание и пение песен о Красноярске. .

Содержание данной деятельности находит отражение в дополнительном тематическом плане.

Дополнительный тематический план определяет период и тему для работы со всеми детьми детского сада, педагоги возрастных групп устанавливают образовательную нагрузку с учётом возрастных особенностей дошкольников.

#### Тематический план

Период	Тема	Формы работы
Сентябрь	«История образования города Красноярска», «Быт и одежда коренных Сибиряков», «Народные промыслы».	Чтение литературы, беседы, загадывание загадок, словесные игры, экскурсия в исторический музей, рассматривание, иллюстраций. Викторина. Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности
Октябрь	«Река Енисей и её притоки», «Мосты и фонтаны Красноярска».	Рассказы, чтение, загадывание загадок, беседы, просмотр иллюстративного материала, подвижные игры, отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности. Подвижные игры.
Ноябрь	Герб и флаг Красноярска, заводы города, труд и профессии красноярцев.	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций. Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности
Декабрь	Заповедники Красноярска. Природа родного края, климат, животные и растения. Правила поведения в природе.	Просмотр фильма о природе края, рассматривание иллюстраций, беседы, подвижные игры, отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, викторина.
Январь	Достопримечательности Красноярска. Памятники, музеи.	Составление фотоальбома, рассматривание иллюстраций, посещение музея, памятника «Детям войны», отражение впечатлений детей в

		продуктивной деятельности
Февраль	Красноярск- спортивный. Спортивные сооружения, оздоровительные традиции, знаменитые спортсмены.	Рассматривание фотографий, иллюстраций, беседы, подвижные и дидактические игры, отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности
Март	Красноярск-музыкальный. Театры Красноярска, гимн города, стихи и песни о городе.	Организация музыкально- литературного вечера. Пение песен, слушание музыки, рассматривание фотографий, иллюстраций, беседы.
Апрель	Знакомство с творчеством Сурикова. Рассматривание картины «Взятие снежного городка».	Чтение, знакомство с жизнью художника, беседа, рассматривание иллюстративного материала, картин художника, отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности
Май	Красноярцы прославившие город. Встречи с ветеранами войны и труда.	Праздник «День Победы» с приглашением ветеранов войны, рассматривание фотографий, иллюстраций. Организация музейной экспозиции «Дорогой войны»