«ИНТЕРАКТИВНО-СЕТЕВАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГОСТИННАЯ»

учитель-логопед
Водясова М.Е.

ПРОБЛЕМА/АКТУАЛЬНОСТЬ

- Слабая педагогическая компетенция родителей, проблематичность традиционного взаимодействия педагога и родителей из-за повышенной занятости родителей воспитанников приводит к снижению эффективности коррекционного-образовательного процесса с детьми логопатами
- Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе учителя-логопеда (педагогов) и родителей.

ВЫВОД: использование социальных интернет ресурсов является одним из эффективных современных способов взаимодействия родителей и педагогов в целом.

- **«Интерактивно-сетевая логопедическая гостиная»** направлен на повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка - дошкольника путём их активного включения в коррекционный процесс, по средствам интерактивного взаимодействия педагогов и родителей в сети интернет, через популярную социальную сеть «В Контакте».

- **Понятие «интерактивный»** означает «содержащий элемент взаимодействия с пользователем, зрителем или читателем» Основанный на двусторонней связи между зрителем (слушателем, пользователем) и центральным узлом какой-л. системы (телестудии, радиостанции, компьютера и т.п.).

ЦЕЛЬ/ЗАДАЧИ

- **Цель:** повышение уровня конструктивного взаимодействия учителя-логопеда и родителей воспитанников в вопросах коррекции и развития детей, через создание интерактивной странички в социальной-сети «Интернет».
- **Основные задачи:**

1. Оказание **информационной**, консультативной помощи **родителям воспитанников**.

2. Вовлечение **родителей в процесс коррекции**, развития и познания собственного ребенка.

3. Создать условия для диалога, обмена опытом, мнением.

4. Формирование положительного отношения родителей к деятельности педагогов и ДОУ в целом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - Оказание своевременной, актуальной информационной и консультативной помощи родителям воспитанников (по плану или по запросам родителей);
- - Проявление позиции активных участников и партнеров коррекционно – образовательного процесса;
- - Создание условий для интерактивного общения между педагогами и родителями воспитанников;
- - Положительное отношение родителей к деятельности педагогов и ДОУ в целом.

Возможные риски:

- - Трудности взаимодействия с родителями, не желающими проникнуться проблемой речевого развития ребёнка.
- - Использование Интернет группы не по назначению.

ЭТАПЫ

- **1 этап — подготовительный (информационно-аналитический).**
- Анкетирование родителей в вопросах актуальности проблемы, о возможности работы в социальной информационной сети «ВКонтакте» и получении объективной картины об уровне педагогической готовности родителей воспитанников.

- Составления правил для работы и размещения информации на страничке группы в социальной информационной сети «ВКонтакте»

ЭТАПЫ

- **2 этап — основной (практический).**

- Выступление на родительском собрании группы в начале учебного года с презентацией проекта;

- Создание в социальной сети Интернет «ВКонтакте» закрытой интерактивной группы «Колокольчики269».

- Информирование всех родителей воспитанников об адресе странички группы в Интернет сети;

- Регистрация родителей воспитанников на Интернет страничке группы;

- Оказание консультативной помощи о работе на страничке группы в сети Интенет «ВКонтакте»

- Размещение информации на страничке группы по плану учителя-логопеда, оказание общей и индивидуальной консультативной помощи родителям (по плану и по запросам).

- Презентация проекта на разных уровнях организации.

ЭТАПЫ

- **3 этап — заключительный (контрольно-диагностический).**

- Проанализировать эффективность работы группы в сети Интернет «ВКонтакте»

- Рефлексивное анкетирование родителей воспитанников.

- Презентация опыта работы по данной теме на разных уровнях организации.

Результаты:

СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ СООБЩЕСТВА «КОЛОКОЛЬЧИКИ260» https://vk.com/club171895403

1. Задействование в интернет ресурсе 97% родителей воспитанников в группе
2. Заметное повышение педагогической грамотности среди родителей, в вопросах развития и коррекции речевых проблем, выражаемой у многих родителей в более осознанном и рациональном подходе к коррекции речи детей. Так же родители стали лучше и с большим пониманием прислушиваться к советам педагогам по работе с их детьми.
3. Активное пользование родителями материалом размещаемым педагогами на Интэрнет страничке.
4. Заинтересованность в созданном Интернет-ресурсе и размещаемом на нем материале, других людей, не связанных с группой воспитанников, из разных регионов и городов.
5. Использование интернет – ресурса как площадку по обмену опытом между самими родителями, а так же между дополнительно добровольно привлеченных людей (среди которых есть профильные специалисты, так и другие участники)
6. Активное использование интернет странички как площадку для получения обратной связи между педагогами (воспитателями и логопедом) и родителями.

vk.com 269 Колокольчики

Поиск

Марина

Назад

- Моя Страница
- Новости
- Сообщения 1
- Друзья
- Группы
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Игры 19
- VK Pay
- Товары
- Документы

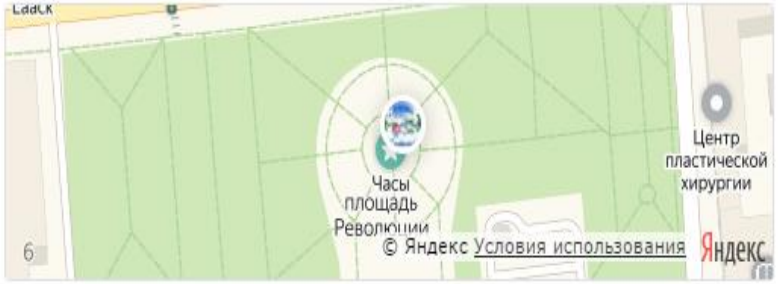
269 Колокольчики

изменить статус

Информация

269 Колокольчики, Красноярск

Подробнее



Напишите что-нибудь...

Все записи | Записи сообщества

Марина Водясова
26 апр в 8:12

Вы участник

- Управление
- Статистика
- Комментарии
- События
- Реклама сообщества
- Увед. включены
- Пригласить друзей
- Ещё

Бесплатное занятие. Запись!
oratoris.ru

РУС